

Analiza wskaźnika pomiaru celu

	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	70% z całkowitej liczby uczniów			Liczba zrealizowanych godzin	Procent uczniów u których nastąpił wzrost	Średnia na początku projektu	Średnia ocen na końcu projektu	Przyrost
		Razem	K	M					
Wzrost kompetencji kluczowych z przedmiotów humanistycznych o 0,2 w stosunku do średniej ocen na początku projektu	42	30	13	17	192	82%	2,5	4,3	1,8
Wzrost kompetencji kluczowych z przedmiotów matematyczno - informatycznych o 0,2 w stosunku do średniej ocen na początku projektu	48	34	16	18	224	100%	1,6	2,9	1,3
Wzrost motywacji do nauki u 70 % uczniów uczestniczących w zajęciach "Akademia dorosłości"	43	30	13	17	120	91%	42%	50,3%	8,3%

Wzrost aktywności twórczej u 70 % uczniów uczestniczących w zajęciach "Z kulturą i sztuką na ty"	20	14	6	8	216	100%	68%	90%	22%
Wzrost wiedzy przyrodniczej u 70% uczniów uczestniczących w zajęciach "Młody przyrodnik" o 0,2 w stosunku do średniej ocen na początku projektu	20	14	7	7	150	84%	3,5	4,4	0,9
Wzrost kompetencji z języka angielskiego u 70 % uczniów uczestniczących w zajęciach "Jestem Europejczykiem" o 0,2 w stosunku do średniej ocen na początku projektu	60	43	23	20	512	96%	3,3	4,6	1,3
Wzrost kompetencji z języka ojczystego u 70 % uczniów uczestniczących w zajęciach "Młody erudyta", o 0,2 w stosunku do średniej ocen na początku projektu	15	11	8	3	96	100%	2,3	3,8	1,5
Wzrost umiejętności matematycznych u 70% uczniów uczestniczących w zajęciach "I ty możesz zostać Pitagorasem" o 0,2 w stosunku do średniej ocen na początku projektu	184	129	61	68	736	91%	2,5	3,7	1,2