



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Raport końcowy projektu**

# **„Kierunek – sukces”**

*„Najpewniejszą drogą do sukcesu jest wciąż próbować,  
jeszcze ten jeden raz ”  
(Tomasz Edison)*



**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Projekt „Kierunek – sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany był w Zespole Szkół nr 3 w Zamościu od 1.09.2012 r. – 31.07.2013 r. w ramach Priorytetu IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty  
Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

**Główny cel projektu:**

*Wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych i rozwój kompetencji kluczowych w trakcie procesu kształcenia u 311 uczniów Zespołu Szkół nr 3 w Zamościu poprzez realizację programu rozwojowego.*

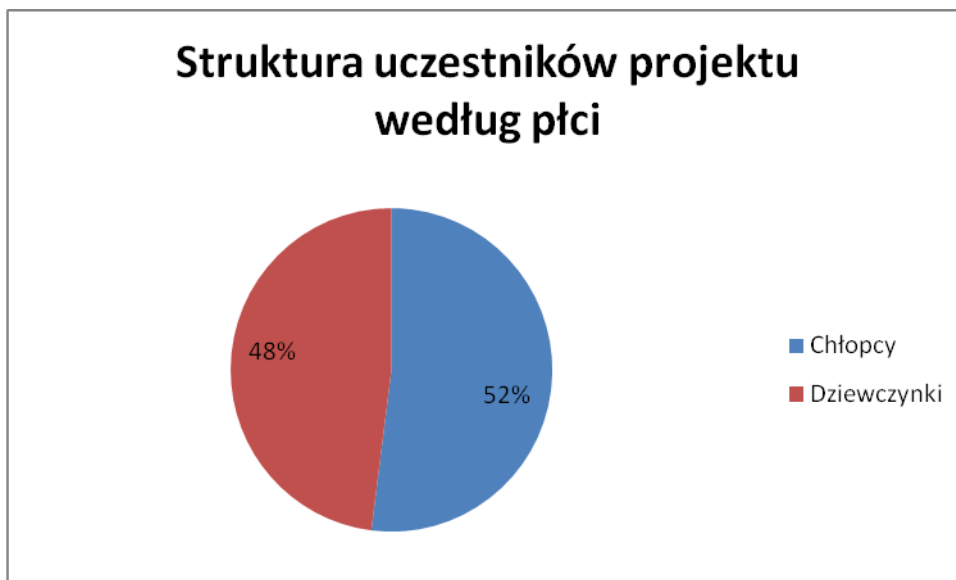
Wsparciem objęci byli uczniowie klas 1 - 6 Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład Zespołu Szkół Nr 3 w Zamościu. Projekt obejmował 311 uczestników: 148 dziewcząt i 163 chłopców.



**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**Struktura uczestników projektu według płci**

Chłopcy	52%	163
Dziewczynki	48%	148
Razem	100%	311



## **MONITORING**

Rolą monitoringu projektu „Kierunek – sukces” było:

- czuwanie nad zgodnością realizowanego wsparcia zgodnie z harmonogramem i programami zajęć
- czuwanie nad osiągnięciem zakładanych wskaźników oraz produktów



**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Narzędzia monitoringu: analiza dzienników zajęć, wywiady z prowadzącymi zajęcia, raporty kadry realizacyjnej sporządzane raz na semestr. W ramach monitoringu przeprowadzane były testy, sprawdziany, obserwacje, hospitacje. Zgodność realizacji zadań projektowych kontrolowana była systematycznie każdego miesiąca.

**Wszystkie działania zaplanowane w projekcie zostały zrealizowane zgodnie z planem.**

**W okresie realizacji zajęć to jest od listopada 2012 r. do czerwca 2013 r.**

przeprowadzono 2126 godzin zajęć: 416 godzin zajęć wyrównawczych, 120 godzin zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, 1710 godzin zajęć dodatkowych

**W ramach realizacji projektu odbyły się bezpłatne zajęcia pozalekcyjne:**

**Zajęcia wyrównawcze „Ćwiczę, więc potrafię”**

- Przedmioty humanistyczne w klasach 3,4,5 – 192 godziny
- Przedmioty matematyczno – informatyczne w klasach 3,4,5,6 - 224 godziny

**Zajęcia dodatkowe**

- „Akademia dorosłości” zajęcia z pedagogiem dla uczniów klas 1, 2, zajęcia z psychologiem dla uczniów klas 4,5 – 120 godzin



**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

- „Z kulturą i sztuką na ty” zajęcia z elementami arteterapii dla uczniów klas 1, 2 (dodatkowo 2 wyjazdy edukacyjne) – 216 godzin
- „Młody przyrodnik” dla uczniów klas 3, 6 (dodatkowo 2 wyjazdy edukacyjne) – 150 godzin
- „Jestem Europejczykiem” – zajęcia z języka angielskiego dla uczniów klas 1,2,4,5 – 512 godzin
- „Młody Erudyta” – zajęcia z języka ojczystego dla uczniów klas 6 – 96 godzin
- Wsparcie w postaci dodatkowej matematyki otrzymali wszyscy uczniowie z ostatnich klas na danym etapie kształcenia - uczniowie klas 3,6 brali udział w zajęciach z matematyki „I ty możesz zostać Pitagorasem” – 736 godzin

### **Dzięki udziałowi w/w zajęciach u uczestników nastąpił:**

- Rozwój kompetencji kluczowych
- Wzrost motywacji do nauki
- Rozwój potencjału intelektualnego uczniów zdolnych
- Rozwój zainteresowań i umiejętności w zakresie nauk ścisłych

Dokonano szczegółowej analizy wskaźnika pomiaru celu:

1. Załącznik nr 1- tabela „Analiza wskaźnika pomiaru celu”
2. Załącznik nr 2 – wykres – Procent uczniów u których nastąpił wzrost w stosunku do planowanej wartości wskaźnika
3. Załącznik nr 3 – wykres – porównanie średniej ocen na początku i na końcu projektu – zajęcia wyrównawcze



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Załącznik nr 4 – wykres – porównanie średniej ocen na początku i na końcu projektu – zajęcia dodatkowe
5. Załącznik nr 5 – wykres – porównanie motywacji do nauki na początku i na końcu projektu – Zajęcia „Akademia dorosłości”
6. Załącznik nr 6 – wykres – porównanie twórczej aktywności na początku i na końcu projektu – Zajęcia „Z kulturą i sztuką na ty”

**Zamierzone wskaźniki zostały osiągnięte; u 70 % uczestników nastąpił wzrost średniej ocen o 0,2 w stosunku do oceny na początku projektu. Procentowo wzrosła również aktywność twórcza oraz motywacja uczniów do nauki.**

Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika stanowi wynik egzaminu zewnętrznego, do którego przystąpili uczniowie klas 6. Wynik szkoły w roku 2013 jest wyższy od wyniku w roku 2012. Świadczy to o wzroście kompetencji kluczowych uczniów. Średnia punktów szkoły jest wyższa od średniej punktów województwa – 24 pkt. Wynik szkoły przedstawia się następująco; średnia punktów 24,4 – współczynnik 0,61 – ocena dst. – stanin 6 (był 5)



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **PODSUMOWANIE**

### **Projekt przyniósł korzyści zarówno szkole, uczniom, jak i rodzicom**

#### ***Co zyskali uczniowie biorący udział w projekcie?***

- Każdy uczeń biorący udział w projekcie otrzymał bezpłatny zestaw materiałów dydaktycznych.
- Uczniowie brali udział w zajęciach prowadzonych przez specjalistów w oparciu o programy autorskie dostosowane do wieku i możliwości edukacyjnych uczniów.
- Dodatkowa oferta edukacyjna w postaci kół zainteresowań, lektoratów przyczyniła się do wzrostu kompetencji kluczowych i wiedzy uczniów.
- Uczniowie brali udział w atrakcyjnych zajęciach, w czasie których wykorzystywane były innowacyjne metody nauczania oraz nowoczesne środki dydaktyczne.
- Projekt wpłynął na globalny rozwój uczniów, kształtował człowieka mającego wszechstronne zainteresowania i otwartego na odbiór kultury i sztuki.
- Uczniowie rozwijali swoją wiedzę na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości.

#### ***Co zyskali rodzice uczniów biorących udział w projekcie?***

- Dostęp do nieodpłatnych zajęć.
- Możliwość zorganizowania i efektywnego wykorzystania czasu wolnego swoich dzieci.
- Świadomość osobistego rozwoju własnych dzieci.
- Oszczędność czasu ze względu na lokalizację projektu/zajęcia na terenie szkoły.



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### ***Jakie korzyści przyniósł szkole udział w projekcie?***

- Szkoła została wyposażona w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Zakupione zostały min. laptopy, tablice interaktywne, projektory, programy multimedialne, filmy edukacyjne.
- Szkoła, w której uczą się uczniowie osiągający coraz lepsze wyniki w nauce, osiągający sukcesy na miarę swoich możliwości.
- Szkoła, w której uczą się uczniowie zmotywowani do pracy, świadomi swoich wartości, kreatywni, rozwijający swoje pasje i zainteresowania
- Szkoła, w której pracują nauczyciele rozwijający swoje umiejętności dydaktyczne i wychowawcze.
- Szkoła została wypromowana w środowisku lokalnym.

Dzięki wsparciu z Europejskiego Funduszu Społecznego mogliśmy pomóc naszym uczniom w ich osobistym rozwoju, wskazać im alternatywne możliwości zagospodarowania wolnego czasu.

Podejmowane działania posłużyły redukcji dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych i minimalizacji niepowodzeń szkolnych. Uczniowie mieli stworzone warunki „twórczej edukacji” w przyjaznym środowisku szkolnym, mieli możliwość rozwoju wiedzy i osobowości.

***Udział w Projekcie dał naszym uczniom sposobność odniesienia sukcesu na miarę własnych możliwości i potrzeb.***

W wyniku realizacji ewaluacji projektu osiągnięto założone wskaźniki, został osiągnięty cel główny projektu poprzez realizację celów szczegółowych





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

***Czynniki jakie zdecydowały o sukcesie realizacji projektu to przede wszystkim:***

- dobrze zidentyfikowane na wstępie potrzeby na które projekt był odpowiedzią (nie było problemów z naborem uczestników do projektu)
- cel projektu - stwierdzono, że nadal istnieje potrzeba do dalszego wsparcia w zakresie zajęć dodatkowych i wyrównawczych oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w Zespole Szkół nr 3 w Zamościu
- dobrze przygotowany plan pracy, harmonogram działań
- zaangażowanie kadry zarządzającej w realizację zadań, częste spotkania, szybka reakcja na problemy w czasie realizacji projektu
- dobrze zaplanowana promocja i informacja na zewnątrz o realizacji projektu

*Kadra zarządzająca:*

Maria Mołdoch – koordynator

Beata Zdybel – asystent koordynatora projektu

Marta Margol – specjalista ds. rekrutacji i obsługi technicznej projektu