

INFORMATOR DLA RODZICÓW

W numerze:

- * Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole..... 1
- * Pomagam wybrać szkołę – zawód mojemu dziecku 3

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE.

Polskie przepisy prawne zobowiązują szkoły, począwszy od poziomu gimnazjum, do przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

W naszej szkole również został zorganizowany wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, który jest częścią programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły, a w tym zostanie opracowany dokument, który będzie zawierał wszystkie informacje i działania podejmowane na terenie szkoły.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

Podstawową metodą pracy z młodzieżą mogą być **treningi zawodoznawcze**. **Trening zawodoznawczy** to świadomie kierowany przez nauczyciela, pedagoga szkolnego lub doradcę zawodowego proces mający na celu uzyskanie maksymalnej wiedzy z zakresu orientacji szkolnej przez systematyczne, praktyczne ćwiczenia grupowe lub indywidualne w formie bloków tematycznych. Trening zawodoznawczy składa się z treningu ogólnego i specjalistycznego.

Trening ogólny prowadzi się w klasie I i II gimnazjum, na etapie intensywnej orientacji zawodowej w okresie decyzyjnym. Osoba prowadząca przekazuje wiedzę na temat:

- samopoznania (cechy osobowości, charakter, temperament, uzdolnienia, zainteresowania, stan zdrowia i inne),
- samooceny (swoje możliwości względem zawodów),
- zbierania informacji na temat szkoły lub zawodu (kontakt ze szkołami ponadgimnazjalnymi),

- znajomości dróg prowadzących do różnych zawodów lub wybranego zawodu,
- wymagań stawianych przez grupy zawodowe bądź same zawody,
- różnych zawodów.

Trening specjalistyczny to trening wyboru szkoły i zawodu stosowany w klasie III gimnazjum. Ćwiczenia stosowane podczas treningu wyboru szkoły i zawodu dotyczą:

- aspektów podejmowania decyzji zawodowej (za i przeciw dla wybranej szkoły lub wybranego zawodu),
- analizy informacji zebranych na swój temat podczas treningu ogólnego,
- symulacji decyzji zawodowej (samodzielność wyboru),
- umiejętności argumentowania słuszności swojej decyzji szkolno – zawodowej,
- umiejętności sprawdzenia wiarygodności swojej decyzji (odwiedzanie przyszłej szkoły).

Na poziomie wszystkich klas doradztwo indywidualne obejmuje:

Indywidualna praca z uczniem

- praca z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych oraz mającymi problemy osobiste;
- diagnoza predyspozycji i zdolności;
- pomoc w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej, wyborze zawodu na podstawie informacji o wynikach badań psychologicznych i pedagogicznych;
- organizacja spotkań i zajęć z doradcą zawodowym.

Współpraca z rodzicami

- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz możliwości dalszej edukacji;
- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie rodzicom informacji o rynku pracy w regionie;
- udzielanie porad, kierowanie trudnych przypadków do doradcy zawodowego.

Współpraca z sojusznikami

Nie wszystkie działania jesteśmy w stanie zrealizować w murach szkoły. Są instytucje, urzędy, z którymi podjęliśmy współpracę na drodze do przygotowania uczniów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych.

Do grona naszych sojuszników zaprosiliśmy:

- poradnię psychologiczno – pedagogiczną (doradcę zawodowego),
- placówki oświatowe w regionie,
- urząd pracy,
- rodziców uczniów,
- centra kariery zawodowej,
- organizacje rzemieślnicze (cechy rzemieślnicze).

POMAGAM WYBRAĆ SZKOŁĘ – ZAWÓD MOJEMU DZIECKU.

Decyzja o wyborze zawodu

Niewiele jest w życiu człowieka tak ważnych decyzji jak decyzja o wyborze zawodu. Pytanie „jak dobrze zaplanować swoją przyszłość” towarzyszy nam od zawsze. Jednak dzisiaj w obecnej sytuacji rynkowej, która jest ciągle zmienna, to pytanie nabiera szczególnego znaczenia. Szybkie tempo życia, szybki rozwój technologiczny zwiększają wagę właściwego planowania swojej drogi zawodowej. Koszty decyzji przypadkowych ponosi społeczeństwo (rośnie bezrobocie) i sam człowiek doświadczający zniechęcenia, spadku motywacji do działania, obniżania się samooceny i poczucia własnej wartości. Dlatego tak ważna jest troska Państwa o taki wybór szkoły – zawodu, który zapewni waszemu dziecku możliwości pełnego rozwoju, samorealizację.

Kim będzie moje dziecko?

Każdy z Państwa z pewnością zadał sobie pytanie: Kim będzie moje dziecko?, Jaki zawód do niego pasuje?, Jak mu pomóc zrealizować marzenia? W praktyce bywa często tak, że rodzice namawiają dziecko do wyboru określonej szkoły czy kierunku kształcenia albo nawet dyktują, gdzie ma dalej się uczyć, nie zważając na jego *potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia*. Często wynika to z własnych aspiracji, ambicji lub niezrealizowanych własnych planów życiowych. Bywa i tak, że rodzice pozostawiają dziecko samo sobie w tym trudnym momencie. Bywa i tak, że rodzice niewłaściwie oceniają uzdolnienia i możliwości swoich dzieci bazując na własnych doświadczeniach życiowych lub popularnością danego zawodu.

To wszystko nie zmienia faktu, że rodzic zawsze chce dobra swojego dziecka. Liczne badania naukowe prowadzone wśród młodzieży dowodzą, że oni oczekują porady w wyborze zawodu właśnie od swoich rodziców. Są Państwo zatem pierwszymi doradcami swoich dzieci.

Wspierając swoje dziecko, warto pamiętać o trudnym okresie życia, w jakim się ono znajduje. Okres adolescencji (dojrzewania) to okres poszukiwań, szukanie swojej tożsamości, w trakcie którego młodzież często czują się zagubieni i zdezorientowani.

Jak pomóc dziecku wybrać zawód?

Na co zwrócić uwagę, przygotowując swoje dziecko do podjęcia swojej pierwszej decyzji związanej z wyborem szkoły:

- dziecko powinno znać siebie, swoje zainteresowania, cechy osobowości, uzdolnienia, temperament, stan zdrowia;
- dziecko powinno poznać różnorodne zawody (wymagania, warunki pracy, możliwości zatrudnienia, zarobki) oraz trendy na rynku pracy;
- dziecko powinno poznać współczesny system szkolny, zasady rekrutacji, zdawalność egzaminów końcowych w wybieranej szkole;
- powinno wierzyć w siebie.

Jako rodzic nastolatka postaraj się o to, by:

- stwarzać klimat zaufania i dobrej komunikacji
- nakłaniać do przemyślanych decyzji
- stwarzać warunki do dalszego samopoznania
- wspierać dziecko w dalszym rozpoznawaniu i rozwijaniu posiadanych już umiejętności, uzdolnień, pogłębianiu zainteresowań (jakie przedmioty lubi najbardziej; jakie książki, czasopisma a w nich artykuły wybiera; jakie programy telewizyjne wybiera; czy należy lub chciał należeć do kół zainteresowań; jakim czynnościom poświęca swój czas; w czym jest dobry; stan zdrowia);
- szanować odrębność dziecka, nie narzucać mu własnej woli;
- pozwolić mu na ponoszenie konsekwencji podejmowanych wyborów i działań.

Jeśli mają Państwo potrzebę uzyskania specjalistycznego wsparcia dla swojego dziecka albo upewnienia się o słuszności jego decyzji związanej z wyborem szkoły odwołują do profesjonalisty – doradcy zawodowego.

Wykaz źródeł informacji o zawodach

1. Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
(<http://www.koweziu.edu.pl>)

Institucja działająca na rzecz poradnictwa zawodowego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

2. Centralna Komisja Egzaminacyjna
(<http://www.cke.edu.pl>)

Tu ustala się m.in. procedury i zawartość egzaminów w szkołach gimnazjalnych, zawodowych i liceach ogólnokształcących.

3. Strona internetowa urzędu pracy Publicznych Służb Zatrudnienia
([hppt://www.psz.praca.gov.pl](http://www.psz.praca.gov.pl))
([www..standardyiskolenia.praca.gov.pl](http://www.standardyiskolenia.praca.gov.pl))
(<https://doradca.praca.gov.pl/d2k5/zawody>)

Zawiera klasyfikację zawodów i specjalności, bazę danych standardów kwalifikacji zawodowych, przewodnik po zawodach.

4. Przewodnik edukacyjny dla Rodziców
(www.poznajswiat.ecorys.pl)

Przewodnik zawiera m.in. zestaw 3 wystandaryzowanych Kwestionariuszy do samobadania zainteresowań zawodowych do różnych grup wiekowych.

Jeśli mają Państwo pytania, potrzebują porady serdecznie zapraszam!

Opracowała: Małgorzata Zbyryt- pedagog szkolny